

2022 级人才培养方案

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

所属专业大类：财经商贸类 （53）

二级类：财务会计类 （5303）

修业年限：三年

专业带头人（校内）：***

（行企）：***

联系电话：

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	2
（一）培养目标.....	2
（二）培养规格.....	2
六、课程设置及要求.....	4
（一）公共基础课程.....	4
（二）专业（技能）课程.....	11
七、教学进程总体安排.....	22
（一）教学环节总周数分配表（单位：周）.....	22
（二）各类课程学时数表.....	23
（三）实践性教学环节安排.....	23
八、实施保障.....	24
（一）师资队伍.....	24
（二）教学设施.....	25
（三）教学资源.....	27
（四）教学方法.....	29
（五）学习评价.....	29
（六）质量管理.....	29
九、毕业要求.....	31
十、附录.....	31

一、专业名称及代码

专业名称 大数据与会计

专业代码 530302

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业 大类(代码)	所属专 业类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类 别(或技术领 域)	职业资格 证书或技能等级 证书举例
财经商贸大 类(53)	财务会 计类(5 303)	咨询与 调查(7 24)、 会计、 审计及 税务服 务(72 41)	会计专业人员 (2-06-03-00) 审计专业人员 (2-06-04-00) 税务专业人员 (2-06-05-00)	企事业单 位和中介服 务机构的会 计、审计、 税务岗位	会计专业 技术资格、 审计专业 技术资格; 财务共享 服务、财务 数字化应 用、业财一 体信息化 应用、智能 财税、金税 财务应用、 个税计算 职业技能

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和财务会计、管理会计等知识，具备企业财务会计核算和管理会计分析、预测、规划、决策、控制、评价等能力，具有中华优秀传统文化等良好的人文素养与科学素养，具备“坚持诚信、守法奉公、坚持准则、守责敬业、坚持学习、守正创新”的会计职业道德，具有工匠精神和信息素养，能够从事企业经济业务核算、企业会计风险控制、财务审计、企业成本核算与管理、企业财务大数据分析、企业会计信息管理及智慧化税费计算与申报与管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1、素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1—2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1—2 项艺术特长或爱好。

(7) 具备坚持诚信、守法奉公、坚持准则、守则敬业、坚持学习、守正创新的会计职业道德。

2、知识

(1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3)掌握经济、财政、税务、金融、企业管理、市场营销等基础知识。

(4)掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、企业财务分析、管理会计、企业内部控制理论知识。

(5)掌握企业会计制度设计的相关知识。

(6)掌握社会审计、内部审计的相关知识。

3、能力

(1)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3)具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力。

(4)具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算。

(5)具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制。

(6)具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理。

(7)具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。

(8)具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出、提供企业决策所需的信息。

(9)具备企业内部管理与控制的基本能力，能进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制。

(10)具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告。

(11)具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。

(12)具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告的能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	军事理论与军训	确立和坚定理想信念、将远大理想与对祖国的高度责任感、使命感结合起，做新时期坚定的爱国者。	我国军事发展史、重大军事事件、我国目前的军事环境、军事训练项目等。	通过本课程的学习使学生进一步了解并掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。
2	思想道德与法治	通过课程教学和实践活动，逐步提高学生走向社会发展所需要的思想、文化、道德、法律等方面的综合素质，重点培养学生正确的自我认识和良好的道德意识、法律意识，注重道德素养、职业素养、法律素养的提升，更好地促进高职学生成长成才和终身持续发展。	认识大学生生活和高职生活的特点，了解高职教育的内涵、特征、发展趋势，明确“基础”课的性质和目的；系统学习人生观、价值观理论；社会主义道德基本理论、中华民族优良道德传统、社会主义荣辱观、公共生活中的道德与法律规范；职业道德的涵义及养成、职业未来的发展趋势，掌握择业与创业的方法，明确劳动者依法享有的权利和维权的途径；我国宪法的基本内容以及三大实体法律和对程序法的基本内容。	在理论教学中采取因材施教、互动式与启发式教学方法，具体运用问题讨论法、合作辩论法、分组讨论法、学生讲课式、小课题作业、主题班会等教学法，结合学生中的思想热点或时政热点问题，进行教学，注重实效。在实践教学 中注重社会调查、动手操作、现场模拟、亲身体验等多种互动式教学形式，调动学生学习的积极性和主动性，锻炼和提高了学生的实践能力。

3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	以系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。	体现“十个明确”“十四个坚持”的核心内容，系统阐述关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本观点，全面介绍习近平总书记对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等方面作出的理论概括和战略指引。	在理论教学中采取因材施教、互动式与启发式教学方法，具体运用问题讨论法、合作辩论法、分组讨论法、学生讲课式、小课题作业、主题班会等教学法，结合学生中的思想热点或时政热点问题，进行有效教学，注重实效。在实践教学中注重课堂实践、社会调查、现场模拟、亲身体验等多种互动式教学形式，调动学生学习的积极性和主动性，锻炼和提高学生的实践能力。引导学生树立中国特色社会主义共同理想，深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想是实现中华民族伟大复兴的行动指南。
---	--------------------	--	---	---

4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通过课程教学和实践活动，培养学生理论联系实际的能力，让他们能正确认识社会、分析社会现象；培养学生积极进取开拓创新、勤奋学习的能力；提高语言表达能力、逻辑分析能力、观察力等非专业能力。	毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的形成、发展、历史地位和意义；新民主主义革命理论、社会主义改造理论的内容和意义；社会主义的本质和根本任务，理解社会主义初级阶段，改革和对外开放，中国特色社会主义经济、政治和文化，祖国完全统一的构想，我国的国际战略和外交政策，领导力量和依靠力量；构建社会主义和谐社会的重要性、内涵和总体思路。	本课程理论性较强，教师在实际教学过程中注意理论和实际的结合，从社会现实和学生实际出发，避免空洞说教。教学中充分发挥学生学习的主动性和积极性，积极创设一些模拟场景，帮助学生多参与教学活动，增强教学的实效性。
5	体育	通过课程教学和实践活动，培养坚强的意志品质；学会调控情绪的方法；形成合作意识与能力；具有良好的体育道德。	体能知识、体能的锻炼原则和方法、体育锻炼和心肺功能适应、运动创伤和预防和康复、掌握两到三种健身方法和技能。	根据需要采用全班练习、分组练习等形式。在教学中，根据学生的情况不同，因材施教。通过以“学生”促进“学生”的方式，可以在教师的指导下让学生带动学生，或让其协助教师指导别的学生练习，以便调动学生学习的积极性和主动性。

6	大学生职业发展与就业指导	通过课程教学和实践活动，学会正确评价自我，正确认知社会，理性规划职业生涯，提升学生语言能力，增强学生自信心，加强学生抗压能力，固化学生基础能力，激发学生创新意识，扩大学生就业领域，强化学生综合素质。	职业生涯规划、自我、认识自我、职业和社会、职业生涯规划的具体操作，包括：原则与策略、行动策略与评价分析、践行；职业素养的相关知识，包括职业道德、职业能力、职业必备素质；求职技巧，包括信息的收集，求职信的制作，面试的相关以及如何维护合法权益；就业政策，分清就业协议和劳动合同，以及就业程序；自主创业的相关知识，重点在于市场的评估。	本课程可根据不同的教学内容采用讲授法、案例教学法、提问法、练习法、讨论法、头脑风暴法、人物访谈法、游戏法等教学方法。
7	中华优秀传统文化	通过学习本课程，帮助学生深入了解中国博大精深的传统文化，领略传统文化的魅力，解读传统文化的精髓，从中获得人生的启迪，提升学生的民族自尊心、自信心、自豪感，引领学生形成高尚的道德情操、正确的价值取向。	中国传统哲学思想、中华传统美德、文学典籍、书法绘画、中医养生、传统戏曲、节日民俗。	通过本课程的教学，帮助学生深入地了解中华民族文化的主要精神，培养他们对祖国的情感和爱国情操；帮助学生理解和认识中国传统文化的优秀要素和传统思维方式。

8	心理健康	通过本课程的学习,使学生了解心理健康教育的价值和意义;理解心理健康的理论;掌握维护心理健康的方法和自我调适的策略;让大学生学会一些维护身体和心理健康的基本技巧与方法,增强自我保护能力,以提高大学生的身心素质	大学生自我意识与完善、大学生人格与塑造、大学生情绪与调节、大学生人际关系心理与调节、大学生爱情心理与调试。	采用理论与体验教学相结合、讲授与训练相结合的教学方法,如课堂讲授、案例分析、小组讨论、心理测试、团体训练、情境表演、角色扮演、体验活动等。既有心理知识的传授,心理活动的体验,还有心理调适技能的训练等,是集知识、体验和训练为一体的综合课程。课程要注重理论联系实际,注重培养学生实际应用能力。
9	形势与政策	通过学习,让学生感知国情民意,具有认识时政热点的理性思维、政治素养以及责任担当意识,树立“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,增强为实现中华民族伟大复兴而努力的使命感。能够运用马克思主义的立场、观点和方法把握时代脉搏,分析判断形势,具有正确分析形势和理解政策的能力;能够理论联系实际,具有科学解决新问题的综合能力;能够自觉抵制各种不良思潮和言论的影响,与党和政府保持高度一致。	1. 加强党的建设和全面从严治党形势与政策;2. 我国经济社会发展形势与政策;3. 港澳台工作形势与政策;4. 国际形势与政策。	课程应根据教育部下发的每学期《高校“形势与政策”教育教学要点》,主要围绕党和国家推出的重大战略决策和当前国际、国内形势的热点、焦点问题,并结合我校实际教学情况和学生的实际来组织实施。

10	创新创业教育	通过学习,培养学生具有创新创业意识;具有创业风险防范意识;具有团队合作精神。具有团队合作能力、语言表达能力、收集信息和整理资料的能力、动手操作能力、分析解决问题的能力。	包括认识创业、创业思维与人生发展、创业资源、创业团队、创业机会、创意设计、创业风险、商业模式、创业计划书(选修)、企业创办与初创企业管理等模块。	理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与创业实践相结合,综合运用讲授法、案例分析法、讨论法、头脑风暴法、练习法、角色扮演法、游戏法、榜样示范法、网络教学法和实地考察法等多种教学方法,
11	高职数学	通过学习,使学生具有善于思考、勇于创新的思维;具有谦虚严谨、诚实守信、坚持不懈的职业道德与素养;具有数理思维。具有与人沟通合作的能力;具有科学理论的理解能力;具有数字应用和信息处理的能力;具有利用所学知识量化解决相关专业问题的能力。	包括:1.函数与极限;2.导数及其应用;3.不定积分与定积分;4.定积分的应用;5.线性代数;6.概率论。	教师应根据学生的学习程度、专业(方向)背景选择相应的教学案例、教学情境。根据不同的教学内容采用讲授法、提问法、分组讨论法和案例教学法等教学方法。
12	信息技术	通过学习,使学生具有自主探索学习意识;具有团队合作精神;具有信息安全和网络道德素养;具有互联网思维。能够对计算机进行日常维护,熟悉计算机基本操作和常用软件的安装与卸载,能安全有效地利用互联网进行信息检索和信息获取,并利用计算机进行文档编辑、数据统计与分析、信息展示等信息基本处理。	包括:1.信息时代的特征;2.时代的助力者计算机;3.计算机网络;4.信息检索;5.文档编辑;6.数据统计与分析;7.信息展示。	教师应根据学生的学习程度、专业(方向)背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。采用项目教学、案例教学、情境教学等教学方式;运用启发式、参与式、讨论式等教学法;结合课程慕课资料,进行线下+线上混合式教学。

13	高职英语	通过学习,掌握大数据与会计专业词汇和交流、写作,引导学生感受、领悟语言文字的巨大魅力,激发学生的专业兴趣。	包括税收、电子商务、市场营销、会计、商务管理、投资等各种经常使用的词汇;简短的财经类英语交流、简单财经类写作。	教学中设计形式多样的教学活动,激发学生的学习兴趣,充分利用网络学习平台进行线上+线下混合式教学,采用任务驱动法、项目导向法、情景教学法和翻转课堂教学法相结合的教学方法,培养学生在职场环境下运用英语的基本技能。
14	美育类课程	通过学习,培养学生审美意识及个人艺术修养。了解艺术的本质与特征、艺术的起源、艺术的功能、文化系统中的艺术、艺术的种类;熟悉艺术创作、艺术作品、艺术鉴赏、音乐鉴赏、书法鉴赏、影视鉴赏、戏剧鉴赏、戏曲鉴赏等方面知识角度来研究艺术的方法。能探索和发掘艺术与美学的人文精神。	下列课程任选一门: 1. 音乐鉴赏;2. 书法鉴赏;3. 影视鉴赏;4. 戏剧鉴赏;5. 戏曲鉴赏;6. 艺术导论。	本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行,学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习
15	劳动教育	通过学习,使学生牢固树立正确的劳动观,具有必备的劳动能力,培育积极的劳动精神,知行合一,养成良好的劳动习惯和品质。	本课程分为理论教育和劳动实践两部分。 理论教学主要是进行马克思主义劳动观、劳动模范先进事迹、劳动知识,劳动安全,劳动纪律,劳动技能等方面的教育,实践教学主要是做集体性质的教室,校园宿舍等区域的相关保洁以及勤工助学社会实践,实习实训等。	通过课程理论教学帮助大学生深化对劳动内涵的理解与认识,科学认识劳动现象及其产生原因,培养学生持续学习、终身学习的能力,为未来职业发展做好准备,助力正确择业,成就职业理想。

16	国家安全教育	通过学习,帮助学生树立国家利益至上的观念,具有自觉维护国家安全的意识。掌握总体国家安全观的内涵和精神实质,理解中国特色社会主义国家安全体系,掌握国家安全知识。能够深入理解和准确把握总体国家安全观,具有维护国家安全的能力。	1. 国家安全总论: 国家安全的重要性, 我国新时代国家安全的形势与特点, 总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义, 以及相关法律法规。 2. 国家安全重点领域: 国家政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全等重点领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。	围绕总体国家安全观和国家安全各领域, 确定综合性或特定领域的主题。通过组织讲座、参观、调研、体验式实践活动等方式, 进行案例分析、实地考察、访谈探究、行动反思, 积极引导学生自主参与、体验感悟。充分利用学校各类社团、报刊媒体、广播站、宣传栏平台, 实现国家安全知识传播常态化。
17	党史国史	通过学习, 培养学生具有史学素养和政治思维了解中国近现代历史基本知识, 熟悉马克思主义基本理论和中国共产党历史发展历程, 掌握中国近现代历史的基本知识和基本规律。帮助学生提升史学素养和政治觉悟, 并借以观照现实中的社会、政治和人生。	包括: 1. 西方列强对中国的侵略; 2. 马克思主义在中国传播与中国共产党成立; 3. 中华民族抗日战争的伟大胜利; 4. 历史和人民选择了中国共产党; 5. 中国特色社会主义进入新时代。	本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行, 学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。

(二) 专业基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
----	------	------	--------	------

1	经济学原理	通过本课程的教学,让学生掌握经济学的基本概念、基本思想、基本分析方法和基本理论,对经济运行有一个比较全面的了解,建立起经济学的基本思维框架,为进一步学习其它专业课程奠定理论基础,并使学生能运用现代经济学知识,分析、解决案例的经济问题。	①均衡价格理论 ②消费者行为理论 ③生产理论 ④厂商均衡理论及分配理论 ⑤国民收入核算理论 ⑥波动理论和增长理论 ⑦宏观经济政策	本课程是专业必修课程。教师可根据本专业重点服务产业选择相应的教学内容、案例、教学情境。根据不同的教学内容采用讲授法、案例教学法、提问法、分组讨论法和项目教学法等教学方法。
2	经济法基础	通过本课程的学习,应使学生掌握经济法相关的法学基础理论知识,税法的基本知识,对我国的现行税收体系有一个比较概括的了解,特别是掌握税收的征收办法及企业所得税、个人所得税、增值税的计算方法,增强学生的税法素质,为学生后期进行税费申报实操课程及今后从事税务工作以及企业管理工作打下坚实的基础。	①法律基础与责任 ②支付结算法律制度 ③公司法 ④合同法 ⑤增值税、企业所得税、个人所得税等税收法律制度 ⑥社会保险法律制度	课程主要采取学生自主学习和探究式学习的学习方式。学生在掌握理论知识、技能技巧的学习过程中,实现个性发展与全面发展。通过案例教学、问题式教学法、以及课堂讨论课外讨论、小组PK的多元化教学方法融合,充分发挥学生参与互动教学的主动性和积极性
3	统计基础	通过本课程学习,使学生具有自主学习意识;具有数据搜集、数据整理与分析的素养;具有一定的统计思维。同时能够利用计算机及相关的统计软件,进行数据整理和数据分析;能独立进行实地调查,完成问卷设计,完成统计调查报告撰写	①统计认知 ②统计数据收集 ③统计数据整理 ④统计描述 ⑤统计分析 ⑥统计调查报告撰写	本课程根据高职学生特点,通过在班级组建学习小组进行学习、采用讲授法、提问法、分组讨论法、案例教学法和项目教学法、线上线下等教学方式。
4	会计基础	通过本课程学习,使学生具有自主学习意识;具有遵守职业道德的意识;具有严谨细致的素养;具有利用互联网的思维;具有一定的大数	① 会计基本原理 ② 账户设置 ③ 复式记账法与借贷记账法 ④ 基本业务处理	本课程采取多媒体教学,运用实物引导法,即通过让学生观察真实的凭证、账簿、报表,培养学生的感性认识,消除书本与现实之间的“断层”。理论讲授与实操相结合,强化学

		据思维。能够准确进行工业企业基本经济业务的账务处理;能够根据经济业务填制原始凭证;能够根据原始凭证可以正确填制记账凭证并登记账簿;能够根据账簿编制会计报表能够熟练不同账务处理程序下的记账工作。	⑤ 财产清查 ⑥账务处理程序 ⑦报表编制	生的专业素质。
5	出纳业务操作	通过本课程学习,使学生树立三坚三守的会计职业道德;树立成本意识、风险意识。能够规范书写阿拉伯数字;能够规范填写票据的金额和日期;能够规范、熟练地点钞和验钞;能规范管理库存现金,并能对其进行清查和处理;能够规范管理银行存款,能够对其进行清查并准确编制银行存款余额调节表调节未达账项;能查找错账,并能更正错账;能够规范完成各项出纳工作任务。	①出纳岗位认知 ②现金结算业务 ③银行存款结算业务 ④银行账户的管理 ⑤银行借款业务的办理 ⑥外汇结算业务 ⑦出纳报表业务 ⑧出纳工作交接	采用现代信息技术,运用多媒体课件的形式呈现资料,进行讲授 演示,并按照设计活动的内容展开教学。突出专业技能培养目标,注重学生的实践操作能力,让学生边学边练。通过教师的实践演示等方式激发学生兴趣,增强教学效果。充分调动学生学习的主动性和积极性,注重教与学的互动,在教学活动中,既学会经济业务处理的必备知识,又练就各项基本技能。
6	企业管理基础	通过本课程学习,使学生掌握管理工作的性质、职能和基本原理;熟悉中国和西方管理发展史;掌握科学决策的程序、定性和定量决策方法;能够熟练运用计划、组织、领导和控制四大职能;能够制定公司基本战略、描述使命、愿景和价值观;能够遵循科学决策流程,运用定性和定量决策方法,科学决策。	①管理概述 ②企业环境管理 ③目标管理与计划 ④决策与战略管理 ⑤组织设计与协调 ⑥控制与信息处理	结合本地区重点产业选择相应的教学内容、教学案例、设计教学情境,并根据不同的教学内容采用讲授法、团队学习法、案例教学法、任务驱动法、线上线下混合式等教学方法

7	大数据技术应用基础	通过本课程学习,使学生具有一定的沟通意识、协作精神及勇于创新的工作作风;养成一定分析问题、解决问题的习惯;具有基本信息技术科学素质、宽阔的科学实验和技术思维习惯;具有诚信、合作、敬业的职业养。学生通过学习应了解大数据基本概念、应用和大数据的商业应用;理解大数据的架构;掌握大数据的采集、预处理的基本方法、数据分析的原理和方法、大数据可视化处理的工具。具有运用大数据采集和清洗的方法和相关技术对数据进行预处理的能力;具有运用大数据的分析技术去分析实际问题的能力;具有运用大数据可视化的相关技术,将分析结果进行可视化呈现的能力。	①认识大数据 ②会计大数据特征提取与分析思 ③大数据工具 ④数据分析与可视化	主要采取理实一体化教学,教师理论讲解与学生实验操作相互融合。讲抽象理论知识通过项目式学习、案例教学法、分组讨论法、自主学习法、探究式训练法等多种教学方法进行融贯通,提高教学效果。
8	财务机器人应用与开发	① 理解财务机器人基本概念和原理 ② 掌握财务机器人开发基本流程和方法 ③ 熟悉财务领域中的典型问题和解决方案 ④ 具备财务机器人应用能力,能在实际工作中解决财务问题	①财务机器人概述 ②编程基础 ③数据分析与预测 ④财务问题解决 ⑤实践项目 ⑥应用案例	本课程是专业必修课。主要采取理实一体化教学,上课过程中教师进行小案例演示,展示各活动组件的运行结果。学生通过操作练习掌握该活动组件的使用方法,以小组任务形式完成对业务场景分析、人工流程图的编制、RPA 流程步骤设计、机器人的开发等。

(三) 专业核心课程

序	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
---	------	------	--------	------

号				
1	企业财务会计	通过本课程学习，使学生具有自觉维护国家利益、社会利益和集体利益的职业意识；培养三坚三守的会计职业道德。学生能够处理企业各项主要经济业务；能够计算职工薪酬并熟悉工资发放；能够计算各项税费并熟悉纳税申报；能够编制会计报表并熟悉账表稽核；能够根据会计理论环境变化进行知识更新。	①会计基本假设 ②会计信息质量 ③资产、负债及所有者权益核算 ④收入、费用和利润核算 ⑤所得税核算 ⑥会计报表编制	本课程采用讲授法、提问法、分组讨论法和案例教学法等多种方法相结合的教学方法。同时在经济业务讲解中，以服务地方产业为核心目标，将当地特色行业中常见的经济业务进行重点讲解。
2	智慧化税费申报与管理	本课程通过融合岗位要求、1+X 证书要求及技能大赛的教学内容，以脱敏后的企业真实数据为案例，采用改进后的 BOPPPS 混合式教学模式帮助学生认识税务工作的重要作用，了解国家最新税收政策，掌握各主要税费种计税原理，理解风险管理基本方法，能独立完成税费申报工作，运用人工智能工具辅助税务风险管理，使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生适应岗位要求奠定基础。	①商贸企业税费申报与管理 ②农业企业税费申报与管理 ③先进制造业企业税费申报与管理 ④房地产企业税费申报与管理	本课程在充分调研用人单位财税相关岗位工作任务的基础上，结合航信公司 95113 答疑专线热点答疑问题，重构教学内容。同时对传统的 BOPPPS 的教学模式进行升级改造，结合职业标准，优化教学模式为导出任务、明确目标、前测评价、参与式学习、技能训练、后测评估及反馈性总结七个步骤，完成教学过程。
3	智能成本核算与管理	通过本课程学习，使学生具有成本意识；具有财经岗位从业人员应具有的职业道德；掌握成本计算原理；掌握成本计算方法；掌握成本控制管理的方法；掌握成本报表编制及其分析。具有准确核算各种产品费用与成本的能力；具	①成本核算原则和程序 ②要素费用归集和分配 ③辅助生产费用和制造费用归集与分配 ④生产费用在完工产品与在产品之间分配 ⑤产品成本计算方法 ⑥成本报表编制 ⑦成本分析与控制	本课程为省级精品课。本课程实行线上线下混合式教学，为充分扩展学生学习时间与空间，突破课堂教学限制，在智慧树建设了在线开放课程，提供了教学 PPT 课件、电子教案、视频、微课、案例库、作业库、试题库等类型丰富的数字化教学资源。课前通过课程平台发布

		有对成本费用业务进行账务处理的能力;具有进行成本报表编制及进行成本分析的基本能力。		任务实现教师导学、学生自学;课中师生通过抢答、提问、讨论、头脑风暴、团队实训等丰富多彩的教学法
4	业财一体 信息系统 应用	通过本课程学习,使学生具有线上线下自主学习与合作学习意识;具有诚信、严谨、专业、细致职业素养;具有利用互联网、大数据、系统思维。了解云计算、物联网、人工智能、移动互联网、区块链等信息化手段在会计行业的应用;掌握会计信息系统概念、内容、作用、发展史、未来展望、企业会计信息系统相关法律法规;掌握智能财务时代主流会计信息系统中财务相关模块的功能与结构、应用与流程。学生能够操作会计信息系统;能够理解信息系统业务处理逻辑和数据处理流向;能够掌握特殊业务处理方法,能够优化业务流程,为信息系统功能设计提出建议。	①初始化设置与设计 ②期初数据维护 ③业务流程实施 ④财务处理 ⑤业务处理 ⑥税务业务管理 ⑦期末业财账务处理	本课程基于用友 ERP-U8 软件的财务链系统和财务云平台双行,通过理实一体化的项目化模拟教学完成案例企业的工作任务,在教学中采用小组讨论、案例教学等方法。
5	企业内部 控制	通过本课程学习,培养学生自主学习与探索学习习惯;培养从问题出发,分析并解决企业内部控制问题的逻辑思维;初步培养业财融合思维。掌握内部控制基本原理、企业内部控制的基本方法与工具、企业内部控制制度设计的基本方法。能够分析并优化企业内部控制制度;能够通过图示对企	①内部控制理论发展与沿革 ②企业内部控制基本规范 ③企业内部控制应用指引主要内容 ④小企业内部控制规范 ⑤企业内部控制评价指引 ⑥企业内部控制制度设计	课程教学中应通过企业内部控制的典型案例与企业内部控制相关理论的对接,培养学生对内部控制理论掌控力和问题探索的综合能力。引导学生自主学习和探索式学习,扩充学生思维与视野,挖掘、激发和发展学生潜能,使学生的创造力得到充分地展示,也使学生在掌握理论知识、技能技巧、程序方法的学习过程中,实现个性与全面发展。

		业内部控制行为进行描述;能够解决简单的企业内部控制中遇到的实际问题。		
6	大数据技术在财务中的应用	通过本课程学习,使学生具有大数据时代数据思维模式;了解 Python 的起点、发展及应用场景;熟悉 Python 基本语法、数据类型、控制流语句、函数、模块等基础知识;理解 Python 的基本语法与应用,包括数据链接、合并、数据透视等基础知识;掌握 Python 进行数据采集、清晰及可视化的基本操作方法;掌握 Python 在财务场景种的基本应用方法。 能够运用 Python 基本语法,编写控制流程、定义函数、模块调用的简单程序 能够对文件或者数据进行操作,对数据进行加工与处理;能够运用所学的 Python 知识,解决财务会计或者管理会计工作中的实际问题。	①Python 基础语法 ②Python 进阶语法 ③Python 数据采集与清洗 ④Python 数据可视化 ⑤Python 财务会计应用 ⑥Python 管理会计应用 ⑦Python 财务综合应用	要采取理实一体化教学,教师理论讲解与学生实验操作相互融合,将抽象理论知识通过项目式学习、案例教学法、分组讨论法、自主学习法、探究式训练法等多种教学方法进行融合贯通,提高教学效果。
7	财务大数据分析	通过本课程学习,使学生具有大数据时代数据思维模式;通能力。 2. 知识目标:了解财务数据分析在企业决策中的重要性;掌握大数据财务分析的概念、基本特征、范围与来源、流程等;掌握大数据算法的基本原理;结合所学传	① 财务大数据分析基础知识: ② 企业投资、采购、生产、资金、销售、费用、利润等多维度可视化呈现及分析: ③ 分部分分析及总体分析报告撰写: ④ 利用财务大数据实训室开展虚拟仿真实训: ⑤ 挖掘思政元素,发挥课程	本课程采用线上线下混合式教学方法,通过项目引导,任务驱动的模式,以学生为主展开教学。教学内容采用讲授法、提问法、分组讨论法、案例教学、实操、课业展示等多种方法相结合的教学方法。

		统财务分析指标体系和大数据预测模型,进行基于商业问题仿真需求场景的财务分析决策。能够在大数据环境下进行财务分析与预测;能够利用专业平台进行数据清洗和可视化应用;能够应用大数据分析工具基本,结合财务专业理论进行实际商业问题分析 能够利用财经网站抓取上市公司财务报表数据,进行数据的收集整理、指标的计算、分析和财务报告的撰写。	思政育人功能: ⑥ 能根据各种可视化数据呈现,进行财务业务数据的横向、纵向比较,结合企业管理知识,进行多维度分析,撰写分部分析报告和总报告,培养良好数据思维和管理服务意识	
8	管理会计实务	具有职业道德和敬业精神;具有规范性、严谨性和细致工作态度;具有职业 敏感度、流程思想;具有与人沟通、协作的能力。能够进行成本管理;能够构建本量利分析的基本模型,进行本量利分析;能 够对短期经营决策进行分析;能够对企业的销量和	①管理会计概述 ②战略管理 ③投融资管理 ④预算管理 ⑤成本管理 ⑥营运管理 ⑦绩效管理	课前通过课程平台发布任务实现教师导学、学生自学;课中师生通过抢答、提问、讨论、头脑风暴、团队实训等丰富多彩教学法实施线上线下教学、课后学生线上提交作业、完成单元测试进行复习巩固拓展能力,实现课上课下、线上线下课堂翻转。

(四) 专业拓展课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	财经应用文写作	通过学习,培养写作规范行政公文的能力;培养调查能力、预测能力、分析能力、创新能力;培养严密的逻辑论证能力;培养推销自己的能力,养成提出问题,分析研究问题、解决问题的能力。	①财经应用文写作概念与通用应用文写作 ②财经信函写作 ③财经市场文书写作 ④财经契约文书写作 ⑤财经广告文书写作 ⑥财经法律文书写作 ⑦财经理论文章写作	本课程以具体写作项目为载体,主要运用任务驱动法、案例扮演法开展教学活动。

2	Excel 在财务管理中的应用	通过学习，培养学生的自主学习意识；使学生具有利用互联网的思维；具有严格执行会计等相关法律法规的工作态度和良好的职业道德素养；具有使用计算机从事财务管理工作的素养。能够理论联系实际、融会贯通，利用 Excel 财务函数、公式、图表、数据等功能进行高效财务信息化工作。	①Excel 基础与数据处理 ②Excel 常用函数基础 ③Excel 在财务管理中筹资、投资、营运以及利润分配中的应用 ④Excel 在企业预算编制中的应用 ⑤财务报表(图)模型应用	本课程为实践类课程，采用讲授法、演示法、案例教学法和项目教学法等教学方法开展教学活动。
3	中国会计文化	通过本课程学习，使学生具有成本意识；具有财经岗位从业人员应具有的职业道德；掌握成本计算原理；掌握成本计算方法；掌握成本控制管理的方法；掌握成本报表编制及其分析。具有准确核算各种产品费用与成本的能力；具有对成本费用业务进行账务处理的能力；具有进行成本报表编制及进行成本分析的基本能力。	①成本核算原则和程序 ②要素费用归集和分配 ③辅助生产费用和制造费用归集与分配 ④生产费用在完工产品与在产品之间分配 ⑤产品成本计算方法 ⑥成本报表编制 ⑦成本分析与控制	本课程为省级精品课。本课程实行线上线下混合式教学，为充分扩展学生学习时间与空间，突破课堂教学限制，在智慧树建设了在线开放课程，提供了教学 PPT 课件、电子教案、视频、微课、案例库、作业库、试题库等类型丰富的数字化教学资源。课前通过课程平台发布任务实现教师导学、学生自学；课中师生通过抢答、提问、讨论、头脑风暴、团队实训等丰富多彩的教学法

（五）实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实训、实习、毕业设计、社会实践等。实训在校内实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、跟岗实习、顶岗实习由学校组织在相应企业开展完成。学习实习工作严格执行《职业学校实习管理规定》和《高等职业学校专业顶岗实习标准》。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	会计综合实训	通过实训，培养学生诚实守信的会计品格；培养认真、细致、严谨、积极进取的工作作风和敬业精神。学生通过实训，应掌握原始单据的填制；掌握经济业务的分录编制和账簿登记；掌握材料成本、商品成本的计算；掌握固定资产折旧的计算；掌握资产负债表、利润表的编制。能够对各项经济业务活动进行账务处理；能够计算税费并进行纳税申报；能够编制会计报表并进行账表稽核；能够根据会计理论环境变化进行知识更新。	①典型案例企业主要经济业务处理 ②案例企业月末账务处理 ③会计凭证填制 ④登记账簿 ⑤财务报表编制	本课程采用实训操作、案例分析、小组协作讨论等教学方法。
2	网中网财务会计实训	通过实训，培养学生具有自主学习意识；具有遵守职业道德的意识；具有严谨细致的素养；具有规范、干净、整洁的素养；具有团队协作和沟通的素养；能根据给定企业相关财务制度及相关资料，准确进行企业经济业务的账务处理；能根据经济业务填制与审核原始凭证；能根据原始凭证正确填制记账凭证并登记相应账簿；能根据账簿编制会计报表；掌握科目汇总表账务处理程序下的登账操作。	①期初设置 ②经济业务日常处理 ③涉税实务处理 ④期末结转 ⑤资产负债表、利润表、现金流量表编制	本课程在网中网实训平台进行，教师通过讲授讲解业务重难点，学生进行上机实操，同时教师给予即时指导。
3	VBSE 综合实训	通过本实训课程，拓展学生知识结构及视野，让学生身临其境地感受企业经营过程，帮助学	①团队建设与管理 ②企业设立、组织制度设置 员工招聘、上岗 ③工作交接	本课程采用角色扮演教学，旨在培养学生的全局意识和综合职业素养，具备数据分析意识；

		生树立经营思维，认知并熟悉现代商业社会内部不同组织、不同岗位的工作内容和工作特点。	④期初经营业务 ⑤月中经营业务 ⑥月末经营业务 ⑦总结	养成课前、课后、课中主动学习、相互学习的习惯；认知到团队成员相互尊重、学习、合作到重要性。
4	智能财税	通过实训，帮助学生建立准确核算、依法纳税的意识。学生通过实训了解纳税人开业、变更、歇业及经营期间纳税事项变动登记的相关知识；掌握涉税业务的会计处理及纳税申报。能够根据企业的类型和业务种类判断应纳的税种；能够正确计算相关税费缴纳金额并进行相关的会计处理；能够使用各类发票、填制涉税文书、进行网上申报；能够组织数据的汇总与分析。	①税务登记 ②发票开具 ③会计处理 ④纳税申报 ⑤企业变更登记 ⑥特殊事项办理	本课程以财税工作的实践过程为中心，利用智能财税实训平台，模拟财税实操工作，教师实时现场指导。
5	财务大数据分析	通过本课程学习，使学生具有大数据时代数据思维模式；通能力。2. 知识目标：了解财务数据分析在企业决策中的重要性；掌握大数据财务分析的概念、基本特征、范围与来源、流程等；掌握大数据算法的基本原理；结合所学传统财务分析指标体系和大数据预测模型，进行基于商业问题仿真需求场景的财务分析决策。能够在大数据环境下进行财务分析与预测；能够利用专业平台进行数据清洗和可视化应用；能够应用大数据分析工具基本，结合财务专业理论进行实际商业问题分析 能够利用财经网	①财务大数据分析基础知识 ②企业投资、采购、生产、资金、销售、费用、利润等多维度可视化呈现及分析 ③分部分分析及总体分析报告撰写 ④利用财务大数据实训室开展虚拟仿真实训 ⑤挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能 ⑥能根据各种可视化数据呈现，进行财务业务数据的横向、纵向比较，结合企业管理知识，进行多维度分析，撰写分部分分析报告和总报告，培养良好数据思维和管理服务意识。	本课程采用线上线下混合式教学方法，通过项目引导，任务驱动的模式，以学生为主展开教学。教学内容采用讲授法、提问法、分组讨论法、案例教学、实操、课业展示等多种方法相结合的教学方法。

		站抓取上市公司财务报表数据,进行数据的收集整理、指标的计算、分析和财务报告的撰写。		
6	ERP 经营管理沙盘实训	通过实训,培养学生诚信、敬业的工作作风和科学、严谨的工作态度;安全、质量、效益及环保意识;沟通及团队协作能力。学生通过实训应掌握财务管理、报表编制与分析、预测决策、运营管理各模块知识与技能,能够清晰了解企业战略和关键成功因素;能够用战略的眼光看待企业的财务管理、企业运营和决策;能够运用策略改进企业运营状况、创造价值;能够找到跟踪企业运行状况的“仪表盘”;能够适时把握企业方向的“驾驶技能”	①通过将一个实训班级组成若干管理团队,用沙盘教学工具模拟各企业经营,互相竞争。 ②各团队成员分别担任企业的重要职位:总裁(CEO)、财务总监(CFO)、运营总监(COO)、营销总监(CSO)、采购总监等企业管理岗位角色,内容涉及企业战略规划、市场预测、全面预算、财务运作、会计报表编制、采购管理、生产运营、营销策划等多学科理论知识和实践技能的综合运用	本实训课程以学生分组组建团队形式展开教学活动。各团队要亲自经营一家企业,连续从事1至6个年(1~8个经营季度)的经营活动,演练企业“成长期、成熟期”的经营过程,体验企业经营思想。

七、教学进程总体安排

(一) 教学环节总周数分配表(单位:周)

教学环节总周数分配表

项目 周数 学期	军训和 入学 教育	常规 教学	整周 实训或 实习	学生 评教 和复习	考试	毕业 设计 答辩	法定假 日	总计
一	2	13		1	1		1	18
二	0	17		1	1		1	20
三	0	17		1	1		1	20
四	0	17		1	1		1	20

五	0		17	1	1		1	20
六	0		18	0	0	1	1	20

(二) 各类课程学时数表

序号	课程类型	学时					学分	备注
		合计	学时占比	理论学时	实践学时	实践学时比例		
1	公共基础必修课	649	25.85%	303	346	53.31%	41	
2	公共基础限选课	112	4.46%	60	52	46.43%	8	
3	公共基础选修课	44	1.75%	42	2	4.55%	3	
4	专业基础课	402	16.01%	250	152	37.81%	25	
5	专业核心课	510	20.31%	193	317	62.16%	30	
6	专业拓展课	204	8.12%	84	120	58.82%	12	
7	实践性教学环节	590	23.50%	0	590	100.00%	38	
合计		2511	——	932	1579	62.88%	157	

(三) 实践性教学环节安排

序号	实践性教学环节名称	教学内容	学期	时间安排 (第 X 周到第 X 周)	教学地点
1	网中网财务会计实训	财务会计分岗位实训	4	第 2 周	B404
2	会计综合实训	综合技能实训	5	第 3 周	教室
3	VBSE 综合实训	七个财务及生产岗位进行模拟实训,	5	第 8 周	B406
4	智能财税	智能财税社会共享中心实训	5	第 9 周	B204
5	财务大数据分析	财务数据的分析及报告撰写	5	第 10 周	B305
6	ERP 经营管理沙盘实训	经营管理沙盘实训	5	第 11 周	B308
7	岗位实习		6	第 1 周-第 18 周	

8	毕业设计答辩		6	第 19 周	
---	--------	--	---	--------	--

八、实施保障

（一）师资队伍

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比为 80%以上，专任教师队伍职称、年龄结构合理。

1. 专任教师要求

具有高校教师资格，有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心；具有会计学、经济学、财务管理及相关专业的本科以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程改革和教学研究，要求每五年累计完成不少于 6 个月的企业实践。

教师结构表

专任教师	职称	高级	13 人	28%
		中级	25 人	54%
		初级	8 人	17%
	学历	博士	1 人	2%
		硕士	40 人	87%
		本科	5 人	11%
	双师占比		80%	

2. 专业带头人

本专业的专业带头人具有副高职称，能较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业能力强，组织开展教学科研工作能力强，在本区域具有一定的专业影响力。

3. 实训指导教师要求

具备会计学、税收学及相关专业大学本科及以上学历；

具备“双师”素质；

操作技能熟练，实践经验丰富。

4. 兼职教师要求

本专业已建立兼职教师资源库，聘请企业导师担任兼职教师，企业导师需具备如下条件：具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；具有中级以上会

计、审计专业职称或相关高级职业技能等级证书；具有 8 年以上的财税工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 校内实训基地

序号	实训室名称	主要设备 型号规格	单价	数量	工位	金额	占地面积	建设时间
			(万元)	台/ 套				
1	ERP 企业经营模拟沙盘实训室	V4.0	14.48	1	56	14.48	100 m ²	2014.09
2	ERP 企业经营电子沙盘实训室	V1.0	27.45	1	56	27.45	100 m ²	2014.09
3	虚拟商业社会环境 VBSE 财务实训室	V1.0	84.60	2	94	169.20	220 m ²	2014.09
4	ERP U8.72 会计信息化实训室	V8.72	38.06	2	104	76.12	208 m ²	2014.09
5	会计网中网实训室	四个模块	19.86	1	52	19.86	100 m ²	2014.09
6	会计手工模拟		7.54	2	108	15.08	200 m ²	2008.05
7	VBSE 虚拟商业社会环境综合实训室	新道 V2.0	142.91	1	54	142.91	200 m ²	2016.11
8	中科创新创业实训室	中科云 V2.0	31.60	1	54	31.60	100 m ²	2018.03
9	智慧税务实训室	V3.8	39.56	1	94	39.56	180 m ²	2021.9
10	智能财税社会共享中心平台实训室	V1.5	139	1	50	139	100 m ²	2020.11
合 计			——	13	762	675.26	1508 m ²	——

2. 校外实训基地

序号	基地名称	实训项目
1	经纬纺织机械股份有限公司	提供成本会计课程课前参观
2	**梅苑山庄	工学交替素质培养
3	**高德会计服务公司	顶岗实习

4	用友新道科技有限公司	会计电算化用友通软件
5	**人和纺机轴承有限责任公司	成本核算与管理课程企业调研、导师授课
6	**中盛会计师事务所	会计、审计实习
7	**芳粮食品有限责任公司	成本核算与管理课程企业调研、导师授课
8	**田森集团	顶岗实习、参观
9	**华远电信咨询服务公司	顶岗实习
10	**林海机械制造有限公司	课前参观学习
11	安邦财产保险股份有限公司	顶岗实习
12	**开发区高德会计服务公司	真账实操、顶岗实习
13	嘉思图艺术馆	营销岗位实习
14	**中企盈飞会计服务中心	会计、审计、税务实习
15	**苏宁易购	收银、销售岗位实习
16	**指南针	客服、营销服务
17	**睿捷会计咨询服务有限公司	会计、审计、税务实习
18	中兴财光华会计事务所	会计、审计、税务实习
19	**立德沃尔夫科技开发有限公司	跨境电子商务活动

3. 信息化教学设备

实训室	设备名称	台套数	设备总值	购置时间	用途（限 10 字）	备注
电算化室	会计 ERP 软件	1	471,800.00		电算化实训使用	
会计信息化实验室	U8 V10.1 系统	2	400,000.00	2014.06	电算化实训使用	
	网中网教学软件	1	200,000.00	2014.06	会计模拟实训使用	
ERP 沙盘实验室	企业经营管理沙盘	1	200,000.00	2014.06	经营管理沙盘实训	

	新道新商战电子沙盘	1	135,000.00	2014.06		
虚拟商业社会环境 VBSE 实验室	虚拟商业社会环境 VBSE 财务版软件	2	1,200,000.00	2014.06	会计及管理综合能力实训	
	其他电脑等硬件	1	1,063,325.00	2014.06		
中科创新创业实训室	创新创业基础课程平台软件	1	316000.00	2018.03	体验创业、经营管理企业	
智能财税社会共享中心实训室	智能财税社会共享中心平台软件	1	902500.00	2020.11	体验税务	
智慧化税费申报与管理实训室	衡信 V3.8	1	480000.00	2021.9	税费申报与管理实训	
	九九网智纳税申报教学云平台	1				
	中联智能化税费申报与管理实训平台---V2.1	1				
合计			5594225.00			

（三）教学资源

1. 教材选用

选用十四五、十三五规划教材达 95%以上。

2. 图书文献配备

图书资料类别：F\C8\C93\TP31

项目年度	专业纸质图书	专业期刊	专业电子图书	电子期刊
2015 年	60 111 册	45 种	34 500 册	185 种
2016 年	60 111 册	47 种	34 500 册	185 种
2017 年	64 430 册	50 种	34 500 册	185 种
2018 年	67 096 册	43 种	34 500 册	185 种

现总量（2019.5）	67 096 册	42 种	34 500 册	185 种
-------------	----------	------	----------	-------

3. 数字资源配备

学院的信息化建设工作开始于 2006 年。到目前为止学院已累计投入 2000 多万元资金建成了包括校园网主干网络系统、应用服务器系统、网络安全及管理系统、电子阅览室、多媒体教室、多媒体制作、计算机教室、校园安全监视系统、教室双向视频点播系统、有线闭路电视网络系统等在内的网络基础设施为学院数字化校园建设提供了可持续发展的环境空间。数字化校园网接入总带宽 1100M，满足教学管理与专业课教学现代信息化的教学要求。

4. 教学资源库建设

（1）专业教学文件

人才培养方案、课程标准、理论课程教学大纲、实践性课程教学大纲；

（2）教材讲义库

《会计核算入门》、《会计核算技术实训》校本实训教材；《制造业成本核算技术》、《预算会计实训》校本实训教材；《会计手工核算实训指导》、《智慧化税费申报与管理实训手册》及其他实训指导书；

（3）PPT 课件

《成本核算与管理》课件、《智慧化税费申报与管理》课件、《企业财务会计》课件、《会计基础》课件；

（4）试题库（能力训练与测试系统）

《成本核算与管理》、《会计信息系统应用》考证测试题库、《会计基础》、《企业财务会计》、《智慧化税费申报与管理》考试题库、网中网测试题库、用友 U8 V10.1 教考内容；

（5）在线课程

在线精品课程《企业财务会计》、《会计基础》《成本核算与管理》；

（6）职业标准

《会计法》、《企业会计准则》、《小企业会计准则》。

（四）教学方法

在教学过程中，强调以学生为中心，充分考虑每个学生的个体差异，融入思政要素，教学内容结合岗位实践、技能竞赛、职业资格证书等，实现“岗课证赛”融通。坚持校企合作、工学结合的理念，利用校内外实训基地，按照相应职业岗位（群）的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学形式，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学有机结合，优化教学过程，提升学习效率。

（五）学习评价

建立多元评价机制，对学生学习效果实施自我评价、教师评价、用人单位评价和第三方评价相结合，聚焦教学目标，关注学生成长，及时诊断分析、发现问题、查摆原因、提出整改措施，不断改进提高，形成教学质量改进螺旋。

建立评价主体多元化（教师、学生、家长、用人单位）、评价内容综合化（专业知识、操作技能、职业素养）、评价方法多样化（项目完成、操作、社会实践、理论考核）的评价体系，重点考核学生分析解决实际问题的能力。

1. 过程性评价与结果性评价相结合：从平时课堂检测、课后相关任务（作业、小论述、团体活动讨论）、实验实训操作水平、实践技能、理论测试等过程加以考核，而结果性评价方式包括口试、笔试、操作、项目报告、课程作品等。

2. 综合性评价：考核学生的专业知识、专业技能、职业素质，结合学生的职业素养（职业道德、人文素质、职业意识、职业态度），用人单位、实习单位对学生的职业胜任、职业发展、综合素质、专业知识和技能进行评价。

3. 增值性评价：尊重学生的个性差异，关注学生的进步和成长，各个平台软件全程记录学生的学习路径、参与度、作业完成情况等多维度数据，通过分析学生的教材学习、讨论、笔记、测试、作业等数据，为个性化教学指导提供支持。

（六）质量管理

1. 专业建设管理

(1) 加强专业建设的组织领导。院长、教学院长要进一步加强对专业建设的领导工作；学院成立学术指导委员会全面指导专业建设；教务处作为行政管理部门组织专业建设规划的制订与实施，组织新专业的申报和重点专业的立项，加强对实验实训基地建设、师资队伍建设的检查、监督和指导，加强对教学体系构建的指导。

(2) 实施并逐步完善院、系二级管理体制。各学院成立由校企双方参与的专业建设委员会，负责企业调研、人才需求分析、专业培养方案的制（修）订、实验（实训）基地的建设、课程改革、教学文件制定和专业建设的自评等工作。

(3) 建立专业申报、建设、检查、验收制度，制定专业建设管理办法和重点建设专业建设标准，规范专业建设与管理。

2. 教学质量监控体系

由院、系两级教学督导制度、干部听课制度、学生评教制度、教学检查与评价制度组成。

(1) 院、系两级教学督导制度

学院建有院、系两级教学指导委员会。院级教学指导委员负责对全校教学工作进行督促、指导和评估。系（专业）教学指导委员会负责对系部教学过程实施中影响教学质量的各个环节进行监督、评价。听评课小组通过听课、察看教学现场、教学环境、实习场地、抽查学生作业、调阅教师教学材料、召开学生和教师座谈会、分析考试试卷等形式进行了督查，对存在的共性和个性问题采取适当的方式给予指导。

(2) 干部、教师听课制度

建立领导干部听课制度，学院和系部各级党政干部深入教学第一线，及时了解教学情况，倾听师生意见，发现并解决教学中存在的问题，避免教学一线与管理层的脱节，保证教学管理工作的针对性和有效性。长期以来普通教师选择对口课程进行听课，达到取长补短，资源互补，能力共勉的作用。

(3) 学生评教制度

在期中教学检查时，由学生对所有任课教师的教学状况进行“背对背”的描述和评价。每学期期末考试前对任课教师再次进行全面定量评价，测评结果按等级制划分。每学期期中、期末，以专业为单位，选取部分学生、课代表和学生干

部，举行学期座谈会，给学生以畅通的渠道反映本系、本专业的教学管理、办学条件和教学质量中存在的问题并对教学提出意见和建议，进一步保证了教学质量监控和评价的客观性。

（4）教学检查制度

为了规范有效的教学检查体系，该专业形成了每学期一轮的教学“三查”制度，即期初教学检查、期中教学检查、期末教学检查，期初教学检查以教学准备情况为检查重点，期中教学检查以教学进度、各环节教学质量为检查重点，期末教学检查以考风考纪为检查重点。结合该制度，本专业同步做好每个教学阶段的自查工作，及对课程计划的执行情况，教案的备课量提前一周，课件提前一周，学生作业评分、教师听课制度等该专业教研组先进行自查后经学院统一检查。通过学院常规教学检查，规范教学行为。

九、毕业要求

我院试行学分制，学习年限为三年。大数据与会计专业人才培养方案规定修习总学分为 157 分，学生修满人才培养方案规定的课程、取得规定的学分，将准予毕业。

十、附录

附录一：专业教学计划表

课程 类型	课程 代码	课程 名称	学 分	学时数			各学期教学周学时分配						考核类型
				总学时	理论 学时	实践 学时	1	2	3	4	5	6	
							13 周	17 周	17 周	17 周	17 周	17 周	
公共基 础必修 课	10800101C	军事技能	6	80	0	80	2 周						考查
	10800101A	军事理论	2	34	34	0		2					考试
	10800109B	思想道德与法治	4	60	44	16	2	2					考试
	10800103B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	34	26	8			2				考试

	10800110B	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	51	43	8				3			考试
	10800104B	形势与政策	4	50	40	10	2 学时/周 10 学时/学期						考查
	10800105B	心理健康	2	34	24	10		2					考查
	10800203B	中华优秀传统文化	1	10	8	2							考查
	10800106B	体育	6	94	10	84	2	2	2				考试
	10800108A	劳动教育	1	16	16	0	4 学时/学期						考查
	10800108C	劳动实践	3	48	0	48	12 学时/学期						考查

	10800112A	大学生职业发展与就业指导	2	34	32	2			2				考查
		创新创业教育	4	80	0	80	共 2 周, 根据学院统一安排进行						考查
		美育类课程	2	34			2						考查
	小计		42	659	311	348	8	10	8	5	2		
公共基础限选课	10800208B	高职数学	2	26	20	6	2						考试
	10800209B	高职英语	4	52	30	22	2						考查
	10800228B	信息技术	2	34	10	24		2					考查
	小计		8	112	60	52	6	2					
	10800301A	国家安全教育	2	22	22	0		线上					考查
	10800304A	新中国史	1	12	12	0			线上				考查

		素质拓展类选修课					根据学院安排，进行选修						考查					
	小计		3	34	34	0												
专业基础课	10300401B	经济学原理	4	68	40	28		4					考试					
	10301601B	企业管理基础	2	26	20	6	2						考查					
	103004011B	统计基础	2	34	30	4			2				考查					
	103004012B	会计基础	5	78	50	28	6						考试					
	103004010B	经济法基础	4	68	50	18		4					考查					
	10301404B	出纳业务操作	4	68	50	18		4					考查					

	10301406B	财务机器人应用 与开发	2	34	10	24			0	2			考查
	10300405C	大数据技术应用 基础	2	26	0	26	2						考查
	小计		25	402	250	152	10	12	2	2	0	0	
专业 核心 课	10300501B	企业财务会计	8	136	76	60		4	4				考试
	10300502B	智能成本核算与 管理	4	68	13	55				4			考试
	10301509B	业财一体信息系 统应用	4	68	20	48			4				考查

	10301507B	管理会计实务	4	68	34	34			4				考查
	10301514B	企业内部控制	2	34	6	28					2		考查
	10301508B	智慧化税费申报 与管理	2	68	34	34				4			考查
	10301510C	大数据技术在财 务中的应用	4	68	10	58				4			考查
	10301511C	财务大数据分析	2	28	0	28					28		考查
	小计		32	538	193	345	0	4	12	12	30		
专业拓展课	10301607B	财经应用文写作	2	34	30	4			2				考查

	10301604B	Excel 在财务管理中的应用 1	2	34	4	30				2			考查
	10301608B	中国会计文化	4	68	30	38			0	4			考查
	10300603B	审计	4	68	20	48					4		
	小计		12	204	84	120	0	0	2	6	4	0	
实践性 教学环 节	10301507C	网中网财务会计实训	2	30	0	30				30			考查
	10301509C	会计综合实训	2	28	0	28					28		考查
	10300607C	VBSE 综合实训	2	28	0	28					28		考查
	10300608C	智能财税	2	28	0	28					28		考查
	10301511C	财务大数据分析	2	28	0	28					28		考查

10300610C	ERP 经营管理沙盘实训	2	28	0	28					28		考查
	岗位实习	24	400	0	400						17 周	
	毕业设计答辩	2	20	0	20						1 周	
小计		36	562	0	562				30	112		
合计		155	2511	932	1579							